

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2018/19
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Matematyka
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 2, rok II semestry 3,4, rok III semestr 5
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordinator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marzena Gorczyca-Blok

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godz.							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ (SEMESTRY 2-5)

EGZAMIN: PO 5 SEMESTRZE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem

	angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu matematyki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Po zakończeniu zajęć student <u>w zakresie umiejętności</u>	
EK_01	Potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne w języku angielskim z wykorzystaniem różnych źródeł.	K_U25
EK_02	Zna język angielski na poziomie średniozaawansowanym (B2).	K_U27
	<u>w zakresie kompetencji społecznych</u>	
EK_03	Potrafi pracować w zespole, znajduje w nim odpowiednie dla siebie miejsce.	K_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie: zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, formy zajęć.
Rozmowa kwalifikacyjna, wskazówki, zaskakujące pytania.
Liczebniki główne i porządkowe - zastosowania liczebników.
Typy liczb, ułamki.
Podstawowe działania matematyczne.
Potęgi i pierwiastki.
Cechy charakteru, sposoby interpretacji osobowości.
Pierwsza pomoc, list (e-mail) nieformalny.
Choroby i kontuzje.
Cyberchondria- co to jest?
Zawody, kryteria wyboru zawodu, list motywacyjny (formalny).
Logarytmy.
Funkcje.
Planimetria - figury płaskie i kąty.
Podróżowanie- środki transportu.
Podróż samolotem- dialogi na lotnisku.
Środowisko naturalne- zagrożenia.
Ochrona środowiska naturalnego, przewidywanie przyszłości.
Sytuacje ekstremalne, zagrażające życiu.
Typy trójkątów, twierdzenie Pitagorasa.

Koło i elipsa, twierdzenie Talesa.
Czworoboki i inne wielokąty.
Postulat równoległości Euklidesa, wyrażenia idiomatyczne ze słownictwem matematycznym.
Jak radzić sobie w sytuacjach stresowych? – dyskusja.
Czego żałujemy? Co chcielibyśmy zmienić?
Sławni matematycy- Sir Isaac Newton.
Przestępstwa i kary.
Przestępczość w sieci.
Media- relacjonowanie wydarzeń.
Reklamy- za i przeciw, rola reklam.
Mowa ciała.
Życie w metropolii (Tokio, Meksyk, Nowy Jork) - zalety i wady.
Bryły geometryczne.
Sławni matematycy – Platon.
Geometria analityczna - układ współrzędnych kartezjańskich.
Sławni matematycy- Rene Descartes (Kartezjusz).
Rachunek różniczkowy i całkowy.
Sławni matematycy- Gottfried Leibniz.
Osiągnięcia nauki i techniki.
Sławne przemówienia i mówcy.
Suma godzin ogółem
120

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja.

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_ 01	wypowiedź ustna, prezentacja	ćw.
Ek_ 02	wypowiedź ustna, prezentacja, test pisemny, egzamin	ćw.
Ek_ 03	praca w grupie, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-5):
wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/ napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej
na podstawie ocen cząstkowych:
-wypowiedzi ustnych
-zaliczenie testów
Egzamin po 5 semestrze:
- egzamin pisemny testowy na poziomie B2
-egzamin ustny- prezentacja
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w

danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	40
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	40
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
SUMA GODZIN	51+51+51+73=226
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 + 2 +2 +2 = 8
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.** Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. English File Upper-Intermediate. Oxford University Press, 2014.
- 2.** Gorczyca-Blok, Marzena. Introduction To Mathematical English. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Pemberton, Sue. Additional Mathematics. Cambridge University Press, 2016.

https://issuu.com/cupeducation/docs/cambridge_igcse__and_o_level_additional

2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej